



't KOMPAS
integraal kindcentrum

Informatiegids 2023-2024

inhoud

Informatiegids
2023-2024

Ontwerp: NN Reclame
Fotografie: LS Fotografie

04	Voorwoord	
	Passie voor onderwijs en opvang	
06	Verwachtingen	
08	Waar IKC 't Kompas voor staat	
	Missie	08
	Visie	08
	Doelen	08
	Kwaliteitszorg.....	10
	IKC	11
12	Inhoud van ons onderwijs	
	De peuterspeelochtend	14
	Onderwijs in de kleutergroepen	14
	De Taaltuin / VVE	14
	Onderwijs van groep 3 t/m 8	14
	De Pluscorner	15
	Satellietgroep	15
	De Vreedzame school	15
	Godsdienstige vorming	16
	Beweging	16
	Kunst en cultuur	16
	Digitale geletterdheid	17
	Huiswerk	17
18	Zorg voor kinderen	
	Aanmelden bij 't Kompas	18
	Start op school	18
	Tussentijdse veranderingen	18
	Passende plek	18
	Passend onderwijs	19
	De speciale ondersteuning voor kinderen met specifieke behoeften	19
	Speciaal basisonderwijs	21
	Zorgcoördinator	21

Veiligheid en anti-pesten	21
Het volgen van kinderen	21
Rapport	22
Het kinddossier	22
Ontwikkelingsperspectief	22
Doubleren	22
De overgang naar het voortgezet onderwijs	22
De Plaatsingswijzer	22
De Doorstroomtoets	22
Onderwijskundig rapport	23

24 Ontwikkelingen

Terugblik en vooruit kijken	24
Ontwikkeling 2023-2024 in het kort	26
Schoolresultaten.....	27

28 Ouders

Oudergesprekken	28
Inloop en koffiemomenten.....	28
SocialSchools, AVG, opnames met apparatuur	30
en website	
Informatie aan gescheiden ouders	31
Betrokkenheid	31
Medezeggenschapsraad	31
Oudercommissie	31
Oudercommissie Kinderopvang.....	31
Gebedsgroep	32
Hulpouders	32
Ouderbijdrage	32
Sponsoring	32
Klachten	32

34 Samenwerken met anderen

Brugfunctionaris	34
Het samenwerkingsverband	34
Vensterwijk Lewenborg - Lewenborg XL	34
Stagiaires	34
Expertise centrum VCOG	35



Inspectie van het onderwijs	35
Leerplichtambtenaar	35
WIJ Lewenborg	35
De jeugdgezondheidszorg op de basisschool	35
Logopedisch Centrum Noord, locatie 't Kompas ..	35
Beeldcoach	35

36 Praktische zaken

Schooltijden; het continurooster	36
Ziekte / afwezigheid van leerlingen	36
Ziekte / afwezigheid van leerkrachten	36
Leermiddelen	36
Gebruik mobiele telefoon	36
Trakteren	36
Gezonde school	37
Drinken	37
Margedagen	37
Vakanties en vrije dagen	37
Contact	37
Administratie / MR / OR	37

voorwoord

Passie voor onderwijs en opvang



De eerste stap naar de opvang, peuterspeelzaal of school is een spannende stap: de wereld van uw kind wordt groter! Op 't Kompas begeleiden we samen met u de ontwikkeling van uw kind. Binnen ons integrale kindcentrum (IKC) doen wij er alles aan om uw kind zichzelf en de wereld er omheen te ontdekken en leren te begrijpen.

IKC 't Kompas is een open, protestants-christelijk kindcentrum. Al meer dan 50 jaar staan wij voor goed onderwijs. Sinds 2023 is daar ook de voor- en naschoolse opvang onderdeel van geworden. Onze christelijke identiteit komt tot uiting in onze omgang met elkaar waarbij voorop staat: jij mag er zijn!

Wij werken aan een sfeer van veiligheid, respect en rust, waarin de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Wij vinden dat er in die sfeer voor discriminatie en pesten geen plaats is. Het aanleren van normen en waarden doen wij samen met u als ouders, waarbij de Bijbel onze bron is.

Het team van 't Kompas streeft ernaar dat kinderen elke dag met plezier naar ons kindcentrum komen en zich kunnen ontwikkelen in een veilige, plezierige en uitdagende omgeving. Wij creëren een veilige en rustige basis door voorspelbaar te zijn en structuur te bieden. Vanuit deze basis willen we kinderen stimuleren om zich, vol zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid, optimaal te

ontwikkelen. Door een uitdagende (leer)omgeving te bieden waarin samenwerking, competentie en deskundigheid een grote rol spelen willen we de kinderen motiveren de volgende stap in hun ontwikkeling te nemen.

Wij geloven in de kracht van de educatieve professional. Dit doen we met het jonge kind vanuit spel en beweging. Met de oudere kinderen wordt actief en gericht gewerkt aan concrete doelen. Wij volgen hierbij vanaf groep 1 t/m 8 de methodiek van Expliciete Directe Instructie (EDI). Dit geeft een heldere koers.

Met de start van de opvang in ons gebouw hebben wij een deskundig team van pedagogisch medewerkers die al vroeg bij de ontwikkeling van uw kind betrokken zijn. Wij hebben hierdoor een goede doorgaande lijn en een soepele overgang van de peuterfase naar schoolkind. Ook na schooltijd is er hetzelfde gezicht en de veilige, vertrouwde omgeving, waardoor kinderen een ononderbroken dag meemaken.

In deze gids geven wij u een beeld van ons kindcentrum, het onderwijs en de opvang zoals wij die verzorgen. Deze gids is bedoeld voor ouders waarvan hun kinderen al naar ons kindcentrum gaan, maar óók voor ouders van eventuele toekomstige kinderen. Voor de ouders die al bij ons bekend zijn leggen we in deze gids verantwoording af waar het IKC voor staat en hoe het onderwijs en de opvang georganiseerd is. Aan toekomstige ouders leggen we uit wat zij mogen verwachten wanneer hun kind bij ons wordt aangemeld.

Wij nodigen u via deze gids van harte uit om ons kindcentrum beter te leren kennen. Daarnaast bent u altijd van harte welkom voor een persoonlijk gesprek.

Marjolein Wildeboer
(directeur)



Verwachtingen

Ouders hebben verwachtingen ten opzichte van het onderwijs en de opvang en het kindcentrum heeft verwachtingen ten opzichte van ouders. Hieronder staan een aantal essentiële verwachtingen. Door deze verwachtingen te beschrijven wil het kindcentrum (IKC) aangeven dat zij daar ook aanspreekbaar op is.



- Het IKC heeft in haar infogids en het schoolondersteuningsprofiel (SOP) het beleid omschreven. De ouders zijn op de hoogte van de inhoud van de infogids en het SOP en steunen het kindcentrum indien nodig bij de uitvoering ervan. Beide documenten zijn te vinden op de website.

- Het IKC respecteert elke cultuur en geloofsovertuiging van de ouders. De ouders respecteren de christelijke identiteit van het kindcentrum. Leerlingen zijn aanwezig bij vieringen die worden georganiseerd, ook als deze buiten de reguliere lestijden vallen. (NB: dit geldt niet voor de kinderopvang.)

- Het IKC houdt zich aan de leerplichtwet. Kinderen krijgen alleen bij bijzondere gelegenheden verlof. De ouders vragen voor hun kind minimaal acht weken van tevoren bij de directie verlof aan en houden zich aan de leerplichtwet. Ook worden tandarts-, orthodontist- en doktersafspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd gemaakt.

- De ouders worden tijdig geïnformeerd over zaken die het IKC en de kinderen aangaan door middel van nieuwsbrieven en berichten die verstuurd worden via SocialSchools. De ouders lezen de informatie en vragen indien nodig toelichting.

- Bij leer- en of gedragsproblemen reageert het IKC alert. Zij informeert de ouders over de te nemen stappen, het plan van aanpak en de evaluatie hiervan. In dit kader zijn gemaakte afspraken bindend. De ouders komen op oudergesprekken en worden verzocht toestemming te verlenen hun kind op te nemen in een zorgtraject.

- Het IKC volgt de kinderen via een volgsysteem en informeert de ouders over de vorderingen en het welzijn van hun kind. De ouders tonen belangstelling in de vorderingen van hun kind. Ouder(s) zijn aanwezig op de verplichte tienminutengesprekken.

- Het IKC informeert ouders wanneer het kind ziek is geworden en bij andere problemen. De ouders informeren het kindcentrum wanneer hun kind problemen heeft in de thuissituatie of elders.

- Het IKC organiseert onder haar verantwoordelijkheid activiteiten binnen en buiten het gebouw. De kinderen doen mee aan alle activiteiten die worden georganiseerd.

- We werken samen aan een verkeersveilige situatie rond het kindcentrum. Kinderen die met de auto worden gebracht (parkeren of afzetten) komen binnen via de deuren aan de Overloop (tegenover het zwembad), fietsers en voetgangers komen via het schoolplein aan de Valreep.

- IKC 't Kompas is een gezond kindcentrum. De etenswaren die wij graag zien tijdens de eet- en drinkmomenten zijn brood, crackers, rijstwafels, groente en fruit. Mochten er uitzonderlijke omstandigheden voorkomen waardoor van deze afspraak afgeweken moet worden, dan bespreken ouders dit vooraf met de leerkracht of pedagogisch medewerker.

- Om de verspreiding van hoofdluis te voorkomen vragen wij u geregeld te controleren op hoofdluis. Luizencontrole op school vindt alleen plaats indien er voldoende ouders zijn om deze controle uit te voeren. Alle kinderen doen dan mee aan de luizencontrole. Indien er luizen worden geconstateerd, zullen de ouders hierover worden geïnformeerd.

Mocht u ten aanzien van voorgaande punten nog vragen hebben, dan gaan wij graag met u in gesprek.

Waar 't Kompas voor staat

Missie

Op ons IKC bieden we passend onderwijs en opvang in een veilige, uitdagende en plezierige leeromgeving waarin we verschillen accepteren. Samen werken we aan de toekomst, vanuit betrokkenheid en verbinding met kinderen, ouders, medewerkers en de wijk.

Onze visie

Passie Wij hebben hoge verwachtingen van de kinderen, ouders, teamleden en onszelf. Wij hebben passie voor ons vak en staan elke dag met 'kompassie' klaar!

Betrouwbaar Wij kijken om ons heen, staan open voor een ander en vertrouwen op ons (morele) persoonlijke kompas.

Verantwoordelijkheid Wij nemen verantwoordelijkheid voor de taak die ons gegeven is. Wij staan met beide voeten op de grond en zijn realistisch in wat mogelijk is.

Humor Wij hebben elkaar nodig om elke dag met positieve energie klaar te staan voor de kinderen en ouders van ons

IKC. Humor helpt ons relativeren en plezier te hebben in wat we doen.

Genoemde kernwaarden in onze visie sturen ons gedrag en de keuzes die wij maken in ons kindcentrum.

Doelen

Onze missie: 'Op ons IKC bieden we passend onderwijs in een veilige, uitdagende en plezierige leeromgeving waarin we verschillen accepteren. Samen werken we aan de toekomst, vanuit betrokkenheid en verbinding met kinderen, ouders, medewerkers en de wijk.'





Naast deze missie streven wij ernaar om aan alle kinderen gelijke onderwijskansen te bieden. Daarom is ons doel voor alle kinderen hetzelfde, namelijk het realiseren van de kerndoelen. Kerndoelen geven aan wat kinderen aan het eind van hun schooltijd moeten kennen en kunnen. Hierbij hebben we hoge verwachtingen. We leren de kinderen doelgericht te werken; de leerdoelen staan

dagelijks op het bord. Zo weet de kinderen waar ze aan toe zijn en waar ze aan gaan werken.

Elk kind is uniek en daarom houden we rekening met verschillen in niveau, tempo en leerstijlen. Dit doen we door een rijke leeromgeving aan te bieden waar kinderen de mogelijkheid krijgen zelf oplossingsstrategieën te ontdekken. Binnen ons IKC bieden we een veilige en rustige basis door voorspelbaarheid en structuur te bieden, zo kunnen de kinderen op een veilige manier leren.

Naast de cognitieve en sociale ontwikkeling stimuleren we ook de creatieve ontwikkeling door ateliers aan te bieden, culturele uitstapjes te maken en projecten te organiseren.

Kwaliteitszorg

IKC 't Kompas monitort en evalueert haar onderwijskwaliteit op verschillende manieren. Wij

werken met een vierjarig plan, het schoolplan.

Het schoolplan is opgesteld, nadat informatie is opgehaald bij kinderen, ouders en teamleden. De planvorming kent een proces van een jaar waarbij alle teamleden nauw betrokken zijn. Elk jaar kent jaardoelen. De doelen worden belegd bij verschillende werkgroepen, bouwen en bij specialisten. Samen werken wij



de doelen uit en evalueren wij dit tijdens margedagen en vergaderingen. De behaalde resultaten worden na elk blok verwerkt en waar mogelijk visueel gemaakt. Aan het einde van het schooljaar volgt een jaarverslag. Een andere wijze van monitoren van de kwaliteit is de afname van vragenlijsten van WMK-PO (Werken Met Kwaliteit-Primair Onderwijs). Hiermee meten en onderzoeken wij op langere termijn de onderwijskwaliteit. Wij hanteren kwaliteitskaarten om werkafspraken te borgen.

IKC

Onze school is een IKC (Integraal Kindcentrum). Wij zijn een organisatie voor kinderen van 0-12 jaar, waarin onderwijs, opvang, zorg- en ondersteuningsinstellingen zijn samengevoegd. De kracht in een IKC is gelegen dat de medewerkers één team vormen, vanuit één visie werken, de lijnen kort zijn en de kennis gedeeld wordt. Ons IKC heeft als doel kinderen een optimale ontwikkelomgeving te bieden. Ons IKC heeft verschillende opvoedingsomgevingen waarin kinderen groot worden en wij gunnen ieder kind van 0 tot 12 jaar een ononderbroken en samenhangende leer- en ontwikkelingslijn.

Ons IKC biedt de volgende voorzieningen aan:

- Voorschoolse opvang
- Kinderopvang
- Peuterdoorstroom
- Basisonderwijs
- Naschoolse opvang

Binnen ons IKC beschikken wij over een gezamenlijke pedagogische missie en visie. De essentie van onze pedagogische visie is gestoeld op de Vreedzame School. Wij werken met een aantal doorgaande (leer)lijnen c.q. uitgangspunten.

1. We beschikken over een inhoudelijk doorgaande lijn van 0 -12 jaar. Opvang en onderwijs (onderbouw) stemmen inhoudelijke thema's en pedagogisch-didactische werkwijzen af. School en de BSO stemmen inhoud, werkwijze, cultuureducatie en motorische ontwikkeling

op elkaar af. Dit alles beoogt de borging van een ononderbroken ontwikkeling (leerlijn).

2. We zorgen voor afstemming van pedagogiek en didactiek. Het is daarom vanzelfsprekend voor ons dat alle medewerkers betrokken zijn bij de professionaliseringsactiviteiten.
3. We beschikken over een doorgaande lijn met betrekking tot de zorg. Deze 'lijn' is van belang voor alle voorzieningen. We hebben beleid voor de uitwisseling van informatie (AVG-proof).
4. We hebben beleid (en één lijn) voor wat we noemen het ontvangstbeleid. Het is helder wie nieuwe ouders ontvangt en rondleidt, hoe we ouders (en hun kind) ontvangen en welke informatie we verstekken over onze organisatie.
5. We hebben één (doorgaande) lijn voor wat betreft ouderbetrokkenheid. Onze visie op hoe je met ouders omgaat, is gezamenlijk vastgesteld. Wat wij verwachten van ouders en wat ouders van ons kunnen verwachten is helder. Op onze school voeren de oudercommissie van VCOG Kinderopvang en de medezeggenschapsraad gezamenlijk overleg om de diverse vraagstukken integraal te benaderen.
6. We beschikken over een doorgaande lijn met betrekking tot levensbeschouwing. Voor de ouders is daardoor duidelijk waar wij voor staan.

Deze uitgangspunten zijn volop in ontwikkeling aangezien wij gestart zijn in mei 2023. In gezamenlijkheid met andere VCOG kinderopvang locaties stemmen wij het beleid af. Daarnaast wordt het beleid continue getoetst aan wet- en regelgeving en inspectie eisen (van de GGD).



Inhoud van ons onderwijs

Ons kindcentrum wordt bezocht door ongeveer 280 kinderen.

Vanaf het moment dat kinderen bij ons komen, totdat ze doorstromen naar het voortgezet onderwijs, staan wij voor de kinderen klaar. Wij begeleiden ze zo goed mogelijk in hun ontwikkeling en leerproces. We streven dan ook naar groepen die niet te groot zijn. Wij werken met het leerstofjaarklassensysteem.

Groepen bestaan uit kinderen van hetzelfde leerjaar. In enkele situaties worden combinatieklassen samengesteld. Een combinatieklas bestaat dan uit twee verschillende jaargroepen.

Ons uitgangspunt is vanaf groep 3 jaargroepen samen te stellen die tot groep 8 bij elkaar blijven. Door omstandigheden kan het gebeuren dat hiervan afgeweken wordt.

Dit schooljaar zijn de kinderen verdeeld over 11 groepen en (bij aanvang van het jaar) 1 satellietgroep (voltijdse voorziening voor hoogbegaafde kinderen).

De indeling van de groepen wordt volgens het protocol 'Indeling van de groepen' uitgevoerd. In het protocol is te lezen welke werkwijze het IKC volgt, welke criteria meetellen bij de indeling van de leerlingen en op welke wijze de ouders hierover in gesprek kunnen gaan. In dit hoofdstuk leest u wat we aanbieden in de verplichte onderwijstijd van de leerlingen.

De peuterspeelochtend

Sinds 2019 bieden wij een peuterspeelochtend aan op maandag en woensdagmorgen. De oudste peuters van kinderdagverblijven uit de wijk komen, mét een pedagogisch medewerkster, naar ons kindcentrum om daar samen met de jongste kleuters te spelen en bewegen. Naast samen gymmen, staat het samen spelen centraal. Op deze wijze werken we met onze partners in de wijk aan een goede doorgaande lijn met betrekking tot de overstap van kinderopvang naar het basisonderwijs. Sinds schooljaar 2022-2023 zijn wij een IKC en doen de peuters van ons kinderdagverblijf mee met de peuterspeelochtend.

Onderwijs in de kleutergroepen

De eerste kennismaking met het 'schoolse' leven wordt gemaakt in de kleutergroepen. In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's die we per jaar vaststellen. Ieder thema duurt ongeveer zes weken. We kiezen diverse thema's die enerzijds dicht bij de belevingswereld van het kind liggen (bijvoorbeeld de boerderij) en anderzijds ook de wereld van de kleuter vergroten (bijvoorbeeld de ruimte). Hierbij staat "spelend leren" altijd centraal.

Bij het spel gaan we uit van de echte wereld. De leerkracht speelt regelmatig met de kinderen mee om de ontwikkeling van de kinderen te observeren en te stimuleren. Tevens zijn dit momenten om ontwikkelingsaspecten bij kinderen te signaleren. Naast de diverse spelactiviteiten bieden we ook gerichte activiteiten aan zoals het lezen van prentenboeken, het aanleren van liedjes, versjes en kringactiviteiten. We werken in de kleutergroepen met het digikeuzebord, zodat kinderen leren om keuzes te maken en verantwoordelijk te zijn voor hun eigen keuze. Tijdens de speel-werktijd mogen de kinderen kiezen wat zij gaan doen.

Er wordt veel tijd ingeruimd om bewegend te leren. Dagelijks spelen de kleuters twee keer buiten op ons mooie en ruime plein. Ook hebben wij een fijn speellokaal in ons gebouw waar de kinderen twee keer per week een sport- en beweegles hebben. Zo ontwikkelen de kinderen op speelse wijze hun motorische vaardigheden.

In de kleutergroepen wordt regelmatig geobserveerd, zodat we de ontwikkeling van de kinderen goed kunnen volgen en hen kunnen aanbieden wat ze op dat moment nodig hebben. Deze observaties worden door middel van leerlijnen geregistreerd. De leerlijnen zijn voor ouders in te zien bij de leerkracht. De werkwijze van de onderbouw is beschreven in kwaliteitskaarten.

De Taaltuin / VVE

IKC 't Kompas ontvangt subsidie om extra taalstimulering te bieden. Deze taalstimulering wordt gegeven aan kinderen uit de groepen 1 tot en met 8 in de vorm van een schakelgroep; De Taaltuin.

De kinderen die in aanmerking komen voor dit programma komen samen in het groepslokaal van De Taaltuin. Om in aanmerking te komen voor deelname aan de schakelgroep wordt gebruik gemaakt van een screening door een logopedist van de GGD.

De leerkracht van de Taaltuin sluit met het programma van de Taaltuin aan bij de thema's van de onderbouw of de behandelde stof in de bovenbouw. De kinderen van De Taaltuin krijgen boekjes mee naar huis en opdrachten om samen uit te voeren.

Onderwijs van groep 3 t/m 8

De groepen 3 tot en met 8 zijn leerstofjaarklassen. Dat betekent dat er in de groep gewerkt wordt met een jaaraanbod van leerstof. We maken gebruik van moderne methoden voor de diverse vakgebieden. Op onze website (www.tkompas.nl) kunt u lezen welke methoden wij gebruiken. De instructie en de verwerking wordt op drie niveaus aangeboden. Wij geven doelgerichte instructies en na een gezamenlijke startactiviteit kunnen de kinderen als volgt te werk gaan:

- Een groep instructie-onafhankelijke kinderen begint vrijwel zonder instructie direct aan de verwerking. Wanneer zij hun werk af hebben zijn er extra verdiepende of verbredende taken waarmee ze aan het werk kunnen.

- De grootste groep kinderen zijn instructie-afhankelijk. Deze kinderen krijgen eerst instructie en maken daarna de verwerking. Ook deze kinderen kunnen, wanneer hun werk af is, met extra taken bezig.
- Een groep kinderen die extra instructie krijgt. Wanneer deze groep kinderen de instructie van de leerkracht hebben gehad, gaan zij bij de instructietafel zitten om daar extra instructie en begeleiding te krijgen.

De Pluscorner

Wanneer kinderen meer aankunnen dan de aangeboden stof en de scores op de methode afhankelijke toetsen hoog zijn, komen zij in aanmerking voor de Pluscorner. De Pluscorner is voor leerlingen uit de groepen 1 t/m 8. Kinderen komen één keer per week een deel van de dag bij de Pluscorner waar zij uitdagende en verdiepende opdrachten krijgen aangeboden. Gedurende de week gaan de kinderen hier mee aan de slag. Vaak wordt het reguliere werk compact aangeboden zodat er tijd over is voor de plusopdrachten. In schooljaar 2022-2023 zijn wij gestart met Acadin als lesprogramma voor deze plusopdrachten. Mocht uw kind in aanmerking komen voor de Pluscorner dan wordt dit eerst met u besproken.

Satellietgroep

Wij zijn trots op de Satellietgroep voor hoogbegaafde (HB) leerlingen. Een eigen, laagdrempelige voltijd HB-voorziening. Het past perfect binnen ons streven: gelijke onderwijskansen voor iedereen. In de Satellietgroep is plek voor leerlingen uit groep 3 tot en met 8, afhankelijk van het aantal leerlingen, verdeeld over twee groepen. In de Satellietgroep staan het zelfbeeld, 'leren leren', uitdaging en sociale competenties centraal. De reguliere lesstof wordt compact aangeboden, daarnaast gaan we aan het werk met uitdagende en verrijkende lesstof. Zo is er aandacht voor kunst, cultuur, ICT, drama, muziek en filosofie. Het onderdeel 'leren leren' loopt als een rode draad door het curriculum heen. Een Satellietgroep bestaat uit maximaal 16 leerlingen, op deze manier kunnen wij een goede begeleiding garanderen.



De Vreedzame wijk

Wij zien ons kindcentrum als een leer- en leefgemeenschap van kinderen, ouders, leerkrachten en medewerkers. Wij benaderen elkaar op een positieve manier en spreken elkaar aan op gewenst gedrag. Op 't Kompas is iedereen waardevol en hebben we hart voor elkaar. De leerlingen en leerkrachten nemen verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en voor elkaar. Deze manier van samenwerken past goed bij het programma de Vreedzame School. In de gehele wijk Lewenborg wordt met dit programma gewerkt, daardoor is sprake van een Vreedzame Wijk. Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en aan de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Op deze wijze scheppen we de voorwaarden om open te staan voor andere culturen en andere godsdiensten, zo stimuleren wij actief burgerschap.



In de praktijk maken we gebruik van de lessen van de Vreedzame School. Aan het begin van het schooljaar maken alle groepen afspraken over hoe ze met elkaar om willen gaan. We besteden aandacht aan groepsvorming, conflicthantering,

communicatie, gevoelens en verantwoordelijkheid. Eind groep 7 worden er kinderen opgeleid tot mediator. Een mediator bemiddelt bij kleine conflicten op het plein. De mediators lopen samen met het onderwijspersoneel op het schoolplein.

Godsdienstige vorming

Onder andere aan de hand van de methode Trefwoord besteden wij aandacht aan Bijbelverhalen en hun betekenis voor ons in deze tijd. Trefwoord is een methode waarin Bijbelverhalen en spiegelverhalen elkaar afwisselen binnen een thema. Ook leren we de kinderen liedjes aan die passen bij dat thema. We vieren de christelijke feesten zoals Kerst en Pasen met de kinderen en betrekken de ouders, daar waar mogelijk bij. Wij werken aan een sfeer van veiligheid, respect en rust, waarin de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. In die sfeer is voor discriminatie en pesten geen plaats. Het aanleren van normen en waarden doen wij samen met ouders, de Bijbel is hierbij onze bron.

Beweging

Sport en Bewegen vinden we op 't Kompas erg belangrijk. Al een aantal jaar mogen wij ons een Gezonde School noemen met het certificaat sport en bewegen. In ons onderwijsaanbod is dan ook veel tijd ingeruimd om te bewegen. De groepen 1 en 2 spelen elke dag buiten. Daarnaast krijgen zij twee keer per week gym in het ruime speellokaal van ons gebouw. De groepen 3 tot en met 8 krijgen twee keer per week les van een vakdocent gymnastiek. In de sporthal van Lewenborg, op loopafstand, worden zij wekelijks sportief uitgedaagd.

Maar we doen meer: wij doen mee aan alle sportdagen en evenementen die georganiseerd worden door Bslim. Eénmaal per jaar organiseert de werkgroep sport de Koningsspelen, een sportdag voor alle groepen. Andere activiteiten zijn; de Plantsoenloop, de avondvierdaagse en clinics van verschillende sportaanbieders. Met groep 6/7 gaan we elk jaar één keer schaatsen. In de bovenbouw hebben wij elk jaar 6 lessen Bswim, zwemlessen.

Kunst en cultuur

Op school is een cultuurcoördinator aanwezig. Deze leerkracht zorgt ervoor dat de kinderen in aanraking komen met cultuureducatie. Dit doen we door middel van lessen muziek, beeldende vorming en drama. Eén keer in de twee weken ontvangen de kinderen muziekles gegeven door onze vakdocent muziek. De kinderen gaan in deze lessen samen zingen, luisteren naar diverse soorten muziek, ritmes en zelf instrumenten bespelen. Ook wordt er gedanst op muziek en leren kinderen zichzelf uiten door middel van muziek.

Daarnaast werken we met ateliers. Er worden meerdere blokken van drie ateliers georganiseerd voor alle kinderen. De ateliers worden begeleid door leerkrachten en soms ook door ouders. We werken aan: beeldende vorming, drama, dans, muziek, cultureel erfgoed, techniek en multimedia. Bij deze activiteiten ligt de klemtoon op het doen, het handelen, het actief bezig zijn. Naast expressieve, artistieke of muzikale activiteiten komen ook onderdelen als sport, techniek, koken en dans aan bod. Allemaal domeinen

waarin kinderen zich kunnen uit- en inleven. Het doel van werken in ateliers is dat de kinderen zich verder verdiepen in een onderdeel dat hen aanspreekt of kunnen kennismaken met nieuwe onderwerpen en activiteiten.

Alle groepen gaan minimaal één keer per jaar op stap om hun wereld te verrijken. Wij maken daarbij gebruik van het Cultuurmenu van de gemeente Groningen. Zo bezoeken de jongste kinderen een voorstelling in of buiten de school, de middenbouw maakt een stadswandeling of gaat naar het Groninger museum en in de bovenbouw wordt het Rijksmuseum of voormalig kampsterrein Westerbork bezocht.

Digitale geletterdheid

Op IKC 't Kompas begrijpen we dat het ontwikkelen van digitale vaardigheden essentieel is voor de toekomst van onze leerlingen. Daarom hebben we recent een leerlijn Digitale Geletterdheid ontwikkeld die ervoor zorgt dat onze leerlingen optimaal voorbereid zijn op de digitale wereld waarin we leven. Deze leerlijn omvat zes belangrijke punten die we graag willen delen.

1. Basisvaardigheden: We leggen een sterke basis door leerlingen vertrouwd te maken met de basisvaardigheden van digitale technologieën. Vanaf de kleuterklassen leren ze omgaan met computers, tablets en interactieve whiteboards, waardoor ze vaardigheden ontwikkelen die ze in de toekomst nodig zullen hebben.
2. Veiligheid en privacy: We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich bewust zijn van online gevaren en hoe ze zichzelf en hun persoonlijke gegevens kunnen beschermen. We leren hen de basisprincipes van online veiligheid, zoals het herkennen van phishing-pogingen en het veilig delen van informatie.
3. Informatievaardigheden: Het vermogen om informatie te vinden, te evalueren en te gebruiken is van onschatbare waarde in de digitale wereld. We leren onze leerlingen kritisch denken en bronnen controleren, zodat ze betrouwbare informatie kunnen vinden en effectief kunnen gebruiken voor hun onderzoek en projecten.
4. Mediawijsheid: Leerlingen groeien op in een wereld

vol media. We leren hen kritisch te kijken naar media-inhoud, de betrouwbaarheid ervan te beoordelen en bewuste keuzes te maken over hun mediagebruik. Ze leren ook over auteursrechten en het respecteren van de intellectuele eigendom van anderen.

5. Computational thinking: Het ontwikkelen van computationeel denken helpt leerlingen problemen op te lossen en logisch te redeneren. We introduceren hen tot programmeren op een speelse manier, zodat ze basisconcepten begrijpen en creatieve oplossingen kunnen bedenken met behulp van technologie.
6. Digitale creativiteit: We moedigen leerlingen aan om hun digitale vaardigheden te gebruiken om creatief te zijn. Ze leren bijvoorbeeld hoe ze presentaties kunnen maken met behulp van multimedia-elementen, digitale kunst kunnen creëren en video's kunnen bewerken. Dit stelt hen in staat om hun ideeën op nieuwe en boeiende manieren uit te drukken.

De leerlijn Digitale Geletterdheid is geïntegreerd in ons curriculum en wordt deze in verschillende vakken en projecten toegepast. We geloven dat het ontwikkelen van digitale vaardigheden de sleutel is tot het succes van onze leerlingen in de 21e eeuw. Door hen de nodige kennis en vaardigheden mee te geven, bereiden we hen voor op een digitale toekomst vol mogelijkheden.

Huiswerk

Wij vinden dat kinderen op school al veel energie steken in het werken en leren. Kinderen hebben er behoefte aan om in hun vrije tijd te spelen en te ontspannen. Toch wordt er vanaf groep 5 langzamerhand ook werk mee naar huis gegeven: tafels, topografie of een werkstuk. Vanaf groep 7 wordt digitaal huiswerk opgegeven via 'Junior Einstein'. Zo willen we kinderen laten wennen aan thuis maken van werk ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. We willen kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor een bepaalde opdracht. Bovendien kunnen ze thuis laten zien waar ze op school mee bezig zijn. Thuis lezen en voorgelezen worden vinden wij zeer belangrijk voor de leesontwikkeling van de kinderen.

Zorg voor kinderen

Aanmelden bij 't Kompas

Wanneer u uw kind bij ons aanmeldt, willen wij graag een goed beeld vormen van uw kind. Daarvoor hebben we informatie vooraf nodig. Tijdens een kennismakingsgesprek en rondleiding zal over en weer informatie worden gegeven over het kindcentrum en het kind. U krijgt na dit gesprek een aanmeldingsformulier mee en de informatiegids. Het aanmeldingsformulier kunt u, wanneer u uw kind wilt laten plaatsen op ons IKC, ingevuld persoonlijk overhandigen aan de administratie of directie. Vervolgens wordt naar aanleiding van de gegevens bekeken of IKC 't Kompas een passende plek is voor uw kind. U krijgt er vervolgens bericht over of wij tot inschrijving overgaan.

Welke kinderen kunnen worden aangemeld?

- Voor de opvang en peuterdoorstroom: 0-4 jarigen
- Voor de BSO: alle kinderen van IKC 't Kompas, maar ook van andere scholen.
- Voor onderwijs: vanaf 3 jaar kunt u inschrijven. U bent al eerder van harte welkom voor een rondleiding of kennismakingsgesprek.
- Kinderen ouder dan vier jaar die wegens een verhuizing in de buurt van de school komen te wonen
- Kinderen van een andere school uit de omgeving (pas na een verkennend gesprek en onderling overleg met de directeur van de betreffende school)

Wanneer uw kind van een kinderopvang of peuterspeelzaal komt is het fijn om de overdrachtsformulieren te mogen

overleggen. Dit zal gedaan worden door de zorgcoördinator en de ouders, eventueel in overleg met de kinderopvang/peuterspeelzaal.

Start op school en nog niet in onze opvang geweest?

Wanneer uw kind 4 jaar is en voor het eerst start bij ons kindcentrum komt u samen met uw kind na schooltijd kennismaken met de nieuwe leerkracht. U ontvangt hiervoor een uitnodiging van de leerkracht van uw kind. Kinderen starten vanaf hun 4e verjaardag op 't Kompas. Van onze 4-jarige kleuters verwachten we dat ze zindelijk zijn, al kan een ongelukje altijd gebeuren. Indien uw kind nog niet zindelijk is kan het helaas de school nog niet bezoeken.

Tussentijdse veranderingen

Wanneer uw kind ouder is dan vier jaar en van een andere school komt, zal de zorgcoördinator contact zoeken met de zorgcoördinator of interne begeleider van de vorige school om de zorg die uw kind eventueel nodig heeft, te kunnen afstemmen. Vervolgens ontvangt u bericht of IKC 't Kompas een passende plek is. Gaat uw kind tussentijds naar een andere school? Dan stelt de leerkracht een onderwijskundig rapport (OKR) op. Dit rapport bevat de belangrijkste gegevens uit het dossier en de indrukken van de leerkracht die uw kind in de tijd op 't Kompas gehad heeft.

Passende plek

In principe is elk kind tussen 4 en 14 jaar welkom bij ons! Uiteraard moeten we er wel van overtuigd zijn dat we het kind verder kunnen helpen in zijn/haar ontwikkeling. Twifelen we hieraan, dan worden met de ouders/verzorgers nadere afspraken gemaakt. Deze situatie kan zich met name voordoen wanneer ouders hun kind met speciale zorgbehoeften aanmelden. Samen met de ouders kijken wij of het kind in het kader van Passend Onderwijs op ons kindcentrum een plek kan krijgen. Daarbij worden de leer- en zorgbehoeften van het kind afgewogen tegen de ondersteuning die wij te bieden hebben. Deze ondersteuning en de bijbehorende criteria zijn te vinden in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Deze is in te zien bij

de directie maar ook te vinden op de website www.tkompas.nl.

Passend onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht gegaan. Kernpunten uit deze wet zijn dat:

- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen en gemeenten/ jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

't Kompas maakt deel uit van het schoolbestuur VCOG. Alle schoolbesturen van de provincie Groningen plus gemeente Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs 20.01. 't Kompas valt onder de sub regio Groningen stad/ Haren. Het SWV heeft als doel om optimale ondersteuning aan ieder kind te kunnen bieden, we werken dan ook nauw met elkaar samen en delen onderling onze expertise uit.

De speciale ondersteuning voor kinderen met specifieke behoeften

We proberen ieder kind de ondersteuning te geven die het nodig heeft. Dit kan op verschillende niveaus:

1. Wanneer problemen in de ontwikkeling van kinderen worden gesignaleerd, wordt gekeken naar de mogelijke oorzaken hiervan. Dit gebeurt in eerste instantie door de pedagogisch medewerkers

of groepsleerkrachten tijdens structurele overleggen. Informatie wordt geregistreerd en zodoende wordt de ondersteuningsbehoefte van het kind in kaart gebracht.

2. Wanneer de problemen ernstiger zijn, worden in overleg met de zorgcoördinator aanvullende toetsen afgenomen of observaties gedaan. Vervolgens kan het betreffende kind speciale oefenstof of een bepaalde gedragsaanpak aangeboden worden. In dergelijke gevallen wordt met de ouders over de problemen en de onderwijsbehoeften gesproken.
3. Mocht de aangeboden hulp niet het gewenste effect hebben, dan wordt de hulp ingeroepen van een advies- en begeleidingscentrum of een andere hulpverlenende instantie, afhankelijk van de aard van het probleem. In dit geval wordt ouders/verzorgers altijd om toestemming gevraagd.

In een enkel geval zullen wij niet in staat zijn om een kind de zorg te bieden die het nodig heeft, de school raakt handelingsverlegen. In het schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat uitgewerkt welke stappen er vervolgens ondernomen kunnen worden.





Speciaal basisonderwijs

Voor een plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs vragen wij, samen met u als ouders/ verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband.

Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Zorgcoördinator

Op 't Kompas is een zorgcoördinator aanwezig. De zorgcoördinator heeft een eigen positie en taak op het terrein van de ondersteuning aan leerlingen, leerkrachten, directie en ouders.

De zorgcoördinator ondersteunt en coacht de leerkrachten, overlegt met de directie en denkt mee over toekomstig beleid.

Daarnaast is ze aanspreekpunt voor ouders op het gebied van vragen over de ondersteuning aan hun kind. Een zorgcoördinator wordt ook wel Intern Begeleider (IB'er) genoemd. Op de informatiekaart per schooljaar kunt u lezen wie de zorgcoördinatie uitvoert.

Veiligheid en anti- pesten

Tweemaal per jaar meten wij in ons IKC de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen.

In de bovenbouw vullen de kinderen hiervoor vragenlijsten in van SCOL. Naar aanleiding van de uitkomsten kan de leerkracht interventies uitvoeren. De interventies komen overeen met de aanpak van Vreedzame School. Daarnaast wordt elke schoolplanperiode een tevredenheidsenquête afgenomen onder

ouders, kinderen en leerkrachten. Vragen gerelateerd aan sociale veiligheid worden hierin meegenomen. Tot slot bestaat er ook nog een meetinstrument Arbomeester over (fysieke) veiligheid welke afgenomen wordt onder het personeel. Uitkomsten van de vragenlijsten worden besproken met het personeel en aangepakt, indien van toepassing. Dit staat in relatie tot het veiligheidsplan van de VCOG waarin afspraken staan over arbobeleid en veiligheid.

Elke school dient ook een anti-pestcoördinator te benoemen. Deze persoon is zowel voor leerlingen en ouders als leerkrachten een aanspreekpunt. Komend schooljaar zal zorgcoördinator Monique Riksten deze rol vervullen.

Tot slot zijn er op IKC 't Kompas twee vertrouwenspersonen voor de leerlingen. Meester Tim en juf Margriet staan klaar met een luisterend oor wanneer kinderen daar behoefte aan hebben. De inhoud van gesprekken met de kinderen is vertrouwelijk.

Het volgen van kinderen

De ontwikkeling van de kinderen volgen wij nauwgezet. Bij de opvang wordt hier een kindvolgsysteem voor gehanteerd vanaf 2 jaar. Bij de kleuters volgen we de kinderen door middel van gerichte observaties in zowel vrije als geleide situaties. Vanaf groep 3 toetsen we regelmatig de voortgang van de kinderen. Het doel van toetsen is: kijken hoe de ontwikkeling van het kind of de groep is. De leerkracht kan na analyse het onderwijs aanpassen op de behoefte van het kind of de groep. We maken onderscheid tussen twee soorten toetsen:

- Methode gebonden toetsen (bijv. de rekentoets uit het rekenboek), deze toetsen horen bij de methoden waarmee de leerkracht werkt. De toets geeft aan in hoeverre het kind de aangeboden stof heeft begrepen.
- Niet-methode gebonden toetsen (Cito toetsen), deze nemen we twee keer per jaar af. De toets geeft aan of het kind zich voldoende ontwikkelt binnen zijn eigen mogelijkheden.

Rapport

Bij de opvang is regelmatig de mogelijkheid voor een gesprek over de ontwikkelingen van uw kind(eren). Via Kidsadmin wordt u op de hoogte gehouden.

Vanaf 4 jaar ontvangen de kinderen twee keer per jaar hun rapport. In het rapport is de brede ontwikkeling van kinderen te volgen.

Het kinddossier

Van elke kind houden we een digitaal dossier bij. Voor de opvang tot 4 jaar is dit (nog) een eigen systeem. Vanaf 4 jaar wordt gewerkt met Esis. Hierin staan de gegevens van gesprekken met ouders, groepsplannen, onderzoeken, toets gegevens, verzuimgegevens en andere relevante gegevens. Zo houden we de ontwikkeling van alle kinderen goed in beeld en weten we welke afspraken gemaakt zijn.

Ontwikkelingsperspectief

Kinderen die onder of juist ver boven het gemiddelde van de groep functioneren, worden besproken met de zorgcoördinator. Hierbij wordt bekeken welke interventies er gepleegd kunnen worden binnen de groep. De extra ondersteuning wordt beschreven in een groepsplan. Mocht dit te weinig effect hebben gehad dan kan een kind op een eigen leerlijn worden geplaatst. Dit wordt een ontwikkelingsperspectief genoemd. Hierbij heeft het kindcentrum overleg met de begeleider van het expertisecentrum VCOG. Hoogstwaarschijnlijk moet een onderzoek aangevraagd worden om de mogelijkheden en de eventuele beperkingen van het kind in kaart te brengen. Pas daarna kan voor het kind een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) vastgesteld worden voor één of meerdere vakgebieden en/of gedrag.

Doubleren

In een enkel geval wordt, in overleg met de ouders, besloten dat een kind nog een jaar in dezelfde groep blijft. Dit gebeurt doorgaans alleen tot en met groep 5 en wanneer de leerresultaten en/of de sociale en emotionele ontwikkeling van een kind opvallend achterblijven en de verwachting

is, dat bij een verdere "rijping" het kind beter op niveau zal kunnen functioneren. Het beleid op dit gebied is vastgelegd in ons overgangsprotocol en deze ligt klaar ter inzage.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

Na acht jaar basisschool volgt de stap naar het voortgezet onderwijs. Alle besturen met scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs in de provincie Groningen hebben gezamenlijk afgesproken om de Plaatsingswijzer als verwijis instrument te hanteren. Dit instrument doet in onze ogen recht aan de ontwikkeling van kinderen. Het gaat niet uit van één meetmoment in groep 8 (de doorstroomtoets), maar biedt zicht op de meerjarige ontwikkeling van een kind vanaf groep 6 tot en met groep 8 op basis van de toetsen binnen het leerlingvolgsysteem: Leerling In Beeld.

De Plaatsingswijzer

De leerkrachten vullen vanaf groep 6 de Plaatsingswijzer in. Tijdens de rapportbespreking in het tweede deel van het schooljaar bespreken wij vanaf groep 7 met u de inhoud van de Plaatsingswijzer. In de Plaatsingswijzer staan alle Cito scores vanaf groep 6 voor de vakgebieden begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling. Op basis hiervan én op de kenmerken en onderwijsbehoeften van uw kind, geven we een richting voor de uitstroom van uw kind naar het voortgezet onderwijs (VO).

In het eerste deel van het schooljaar in groep 8 vinden de richting gevende gesprekken plaats voor alle ouders met kinderen in groep 8. Deze gesprekken worden met de ouders én met de leerlingen gevoerd. Uiterlijk 24 maart 2024 volgt het definitieve advies. Leerlingen en ouders kiezen samen een nieuwe school.

De Doorstroomtoets

Op IKC 't Kompas wordt de IEP doorstroomtoets afgenomen. Deze toets sluit het beste aan bij onze lesmethoden, werkwijze en kinderen. In 2024 wordt deze toets afgenomen in de eerste twee weken van februari. Komend schooljaar zal dat zijn op 6 en 7 februari. De IEP Doorstroomtoets wordt ontwikkeld door Bureau ICE. IEP staat voor Inzicht

Eigen Profiel. De eindtoets is tegenwoordig niet meer leidend voor het advies, wel dient het ter ondersteuning of bevestiging van het advies.

Onderwijskundig rapport

Basisscholen zijn wettelijk verplicht om bij de overgang naar een andere school een onderwijskundig rapport (OKR) van een leerling op te stellen. Het OKR is een rapport dat de basisschool maakt als uw kind de school verlaat. Dit gebeurt als uw kind overstapt naar het VO of naar een andere basisschool. In het OKR beschrijft school de resultaten, vorderingen, ontwikkeling, gedrag en het verzuim. Zo krijgt de nieuwe school een duidelijk beeld van uw kind. Ook wordt duidelijk of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Aan het eind van groep 8 bevat het rapport ook een advies. De school voor voortgezet onderwijs of een andere basisschool heeft het onderwijskundig rapport nodig om te kunnen beslissen over de toelating of afwijzing van uw kind.



Ontwikkelingen

Terugblik en vooruit kijken

Het afgelopen jaar hebben wij een aantal speerpunten gehad m.b.t. onze ontwikkeling. Deze zijn geformuleerd in het schoolplan 2019-2023. Wij willen continue ons onderwijs verbeteren. Wij stellen dan ook per jaar speerpunten op waar wij ons op focussen. Hieronder wordt per speerpunt aangegeven wat de resultaten zijn van het afgelopen jaar.

IKC: met de totstandkoming van ons eigen IKC werken we aan flexibilisering van de overgang van de voorschoolse periode naar de schoolse periode. Dit was een groot doel voor ons schoolplan 2019-2023. We zijn trots op de start van ons IKC en gaan hier vol energie verder mee aan de slag! Het hele jaar is de peuterochtend op maandag en woensdagmorgen (met gym) weer aangeboden. Hiermee verlagen wij de drempel van peuter naar kleuter.

VSD: met behulp van de subsidie van het Nationaal Programma Groningen is het afgelopen jaar mogelijk gemaakt om na schooltijd 2 tot 3 keer per week een interessant facultatief cursusaanbod te hebben voor alle kinderen in Lewenborg. Dit additioneel op onze schoolplannen en in nauwe samenwerking met partners

in de wijk tot stand gekomen. Een geweldige kans om talenten te ontdekken!

Vreedzame school: Vreedzaam is continu op de agenda geweest. Er zijn 2 nieuwe collega's die een cursus Vreedzaam gevolgd hebben bij Marjon Clarijs. Er zijn 12 leerling mediators opgeleid. Komend jaar gaan we vaker evalueren met de leerlingen hoe dit loopt. Ook hebben we als cluster gewerkt aan het beter bekend maken van schoolregels. Bij de start van het nieuwe schooljaar wordt dit wederom besproken. Tevens willen wij schoolregels voor iedereen zichtbaar maken in de school. De leerlingenraad willen wij meer inspraak geven in de





school. Hier komt komend jaar meer aandacht voor.

Gezonde school: Er is een verlenging voor het themacertificaat sport & bewegen behaald. Ook zijn er nieuwe afspraken gemaakt betreft het eet/drink gedrag van de kinderen. Komend schooljaar oriënteren wij ons verder op het vormgeven van een Dynamische Schooldag. Wat is voor ons haalbaar? Wat werkt stimulerend en wat werkt belemmerd in het leerproces?

CKV: Het afgelopen schooljaar is Lydia Sulman opgeleid tot Intern Cultuur Coördinator (ICC-er). We hebben een nieuw cultuurplan geschreven en hebben uitvoerig met het team allerlei zaken doorgenomen. De uitstapjes die we maakten vanuit cultuurmenu waren een groot succes. We willen

dit blijven doen vanwege de variatie en behapbaarheid. Dat de groepen 1 t/m 4 in en om de school kunnen blijven is een groot pluspunt. Verder zijn we begonnen met de uitwerking van een leerlijn voor natuuronderwijs. Voor het schoolbrede project zijn afgelopen jaar 2 projecten geweest: de kinderboekenweek en de lustrumweek. De groepsdoorbrekende ateliers waren dit jaar 4 keer en de leerlingen vonden het leuk. Een groot nadeel is de huidige manier van intekenen: vol is pech. Daar gaan we mee aan de slag.

Taal: Elk schooljaar is er in oktober de Kinderboekenweek. Een uitgelezen moment om aandacht te besteden aan lezen. Dit jaar was het weer een groot succes. Er is tegelijkertijd schoolbreed gewerkt aan de leerlijn presenteren. Leesmotivatie hangt nauw samen met een goed aanbod aan leesboeken. Onze eigen schoolbibliotheek krijgt steeds meer vorm. Wij hebben bekende schrijvers op school gehad waarna de kinderen direct aan het lezen sloegen! Interne professionalisering is verzorgd doordat een collega voor de teamleden een workshop EDI en taal heeft verzorgd. Het werken op de manier van close reading wordt ons steeds meer eigen. Hier gaan we volgend schooljaar verder op in tijdens de bijscholing i.s.m. Expertis.

Rekenen: Er is afgelopen schooljaar geen rekenspecialist opgeleid want een nieuw personeelslid had deze specialisatie al. In groep 6-8 is de methode Pluspunt geïntroduceerd. Als extra aandachtspunt voor dit jaar stond het automatiseren met behulp van ICT op de planning. Hiervoor gebruiken wij Bareka. Tijdens de studiedag hebben we geleerd dat de methode pluspunt zeker in de middenbouw niet toereikend is om het automatiseren te oefenen en monitoren. Daarom is dagelijkse inzet van Bareka zeker voor de groepen 4, 5 en 6 een belangrijk en onmisbaar instrument. Er is dit jaar veel concreet rekenmateriaal aangeschaft. Het rekenkastje (van de methode 'Met Sprongen Vooruit') en de manier waarop deze materialen kunnen worden ingezet is onvoldoende onder de aandacht gebracht en wordt komend jaar opgepakt.

Ouderbetrokkenheid: Dit jaar zijn we gestart met een week waarop ouders elke dag even de klas binnen konden komen bij het wegbrengen van hun kinderen. Daarna vragen wij ouders zoveel mogelijk de leerkracht op te zoeken ná schooltijd om zo de dag rustig te kunnen starten. Wij waren blij met de hoge opkomst van ouders bij de voorstellingen van de groepen en bij allerlei activiteiten. Tijdens de voorstellingen is veel mooie feedback gegeven door ouders. Dit is met het team besproken. Ook het team is bevraagd omtrent het onderwerp ouderbetrokkenheid. Voor komend schooljaar is een expert op het gebied van ouderbetrokkenheid vastgelegd om ons in een margemiddag mee te nemen wat het belang is van ouderbetrokkenheid. Dit gaan we verder uitwerken en mee aan de slag in een ouderbeleidsplan komend schooljaar. We gaan de ouder momenten al veranderen komend schooljaar. We gaan vaker een inloop moment plannen zodat ouders op school kunnen komen om het werk van hun kind te bekijken en samen een leesmoment te kunnen hebben. Wij hebben de communicatie naar ouders uitgebreid met social media platforms Facebook en Instagram. Voor de brugfunctionaris zijn dit media met een ander en groter bereik. SocialSchools is nog immer het officiële communicatiekanaal van school.

Relaties en seksualiteit: Elke school in Nederland is verplicht aandacht te besteden aan dit onderwerp. De wijze waarop is door de school te bepalen. Komend jaar wordt de leerlijn relaties en seksualiteit opgezet. In de bouwvergaderingen is een eerste inventarisatie gedaan. Wij hebben gekozen voor de lesmethode 'Kriebels in je buik'. Dit gaat goed samen met de methode Vreedzaam. In 2024-2025 volgen we een training over 'Kriebels in je buik'. Komend schooljaar zijn de voorbereidingen en nemen we ouders mee in het proces tijdens de geplande ouderavond.

Wereldoriëntatie: de methodes tijdzaken en wereldzaken worden in de bovenbouw uitgevoerd. Daarnaast wordt met o.a. het Jeugdjournaal structureel aandacht besteed aan wereldthema's en actualiteiten.

Naast de jaardoelen hebben wij afgelopen jaar extra middelen gehad vanwege het **Nationaal Programma Onderwijs (NPO)**. Dit heeft geleid tot o.a. de volgende inzet:

- Er zijn voor de gehele school meer onderwijsassistenten beschikbaar geweest die individueel of in groepen extra ondersteuning gaven.
- Vanuit de subsidie is tijd vrij gemaakt voor een leerkracht die een leerlijn Digitale Geletterdheid heeft uitgewerkt en de software en hardware heeft gefaciliteerd.
- De CKV specialist heeft tijd en ruimte gekregen voor het door ontwikkelen van het CKV plan en opleiding.
- Het team heeft een tweedaagse gehad om een start te maken met de ontwikkeling van het nieuwe schoolplan.
- Er is een specialist die zich bezig heeft gehouden met het faciliteren van Bewegend Leren en een onderzoek heeft begeleid over de Dynamische Schooldag. De pleinplakkers en stickers in school zijn een zichtbaar resultaat.
- De teamleider is een dag in de week gefaciliteerd om de leerkrachten in groep 8 te coachen en begeleiden.

Ontwikkeling 2023-2024 in het kort

Voor het komende schooljaar hebben wij nieuwe speerpunten opgesteld. Deze speerpunten staan in relatie tot het schoolplan 2023-2027.

IKC: doorgaande ontwikkellijnen verder uitwerken en uitvoeren.

EDI: onze didactische vaardigheden met betrekking tot expliciete directe instructiemodel (EDI) uitbreiden. Tijdens de taallessen willen we het EDI actiever gaan inzetten. Hierbij krijgen we scholing van een externe partij: Expertis.

CKV: de leerlijn natuur wordt ontwikkeld en de uitvoering is gestart. Het CKV plan wordt verder uitgevoerd.

Leesmotivatie: loopt van gr 1-8 als een rode draad door het curriculum.

Rekenen: het stellen van hoge doelen waardoor de rekenopbrengsten van bovengemiddeld niveau zijn. Wij verbeteren ons in de bovenbouw in Pluspunt en in groep 3 t/m 8 gebruiken we structureel Bareka. Concreet rekenmateriaal wordt in alle groepen toegepast.

Ouderbetrokkenheid: Er is een ouderplan waarin o.a. beschreven staat hoe we met educatief partnerschap willen omgaan en hoe we ouders meer willen betrekken bij ons onderwijs. We willen de communicatie én samenwerking met ouders uitbreiden.

Schoolresultaten

Op 't Kompas wordt continu gewerkt aan het geven van goed onderwijs. De inzet van de leerkrachten is groot en dat heeft tot gevolg dat de resultaten van ons onderwijs de afgelopen jaren boven of rond het landelijk gemiddelde niveau liggen. In het schooljaar 2021 en 2022 is de eindtoets afgenomen, waarbij de invloed van de corona tijd toch wel zichtbaar is en de scores verklaarbaar zijn. De scores van 2023 zijn op het landelijk gemiddelde.

Vanaf 2021 wordt er anders gekeken naar de eindtoets. De referentieniveaus spelen een grotere rol. Deze niveaus schrijven voor wat leerlingen moeten kennen en kunnen op gebied van Nederlandse taal en rekenen. De inspectie kijkt naar hoeveel procent van de leerlingen 1F (basisschoolniveau) en 2F/ 1S (streefniveau basisschool) halen. Hierbij houden zij rekening met de schoolweging, want die is voor elke school weer anders.

In 2023 heeft 100% van de groep 8 leerlingen voor zowel lezen als taalverzorging het 1F niveau behaald. Wat betreft het 2F niveau behaalt 78% van de groep 8 leerlingen dit op

het gebied van lezen en 59% van de groep 8 leerlingen dit op het gebied van taalverzorging. Voor beide niveaus geldt dat deze percentages boven het landelijk gemiddelde liggen als er wordt gekeken naar scholen met dezelfde weging en liggen de percentages boven de inspectiegrens.

Op het gebied van rekenen behaalt 91% van de groep 8 leerlingen het 1F niveau in 2023. Dit percentage ligt onder het landelijk gemiddelde als er wordt gekeken naar scholen met dezelfde weging en boven de inspectiegrens. Het 1S niveau wordt door 41% van onze groep 8 leerlingen behaald. Dit percentage ligt onder het landelijk gemiddelde als er gekeken wordt naar scholen met dezelfde weging en net onder de inspectiegrens.

Voor meer informatie over referentieniveaus kunt u kijken op de website van de Rijksoverheid.

(www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taal-en-rekenen/referentiekader-taal-en-rekenen)



Ouders

Een goed contact tussen het kindcentrum en thuis is belangrijk voor iedereen. Wij informeren u over de belangrijke gebeurtenissen, over het wel en wee van uw kind. Wij stellen het ook zeer op prijs wanneer u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen bij u thuis. Een goede samenwerking bevordert het welbevinden van elk kind.

Oudergesprekken

De ontwikkeling van uw kind staat bij ons voorop. Daarbij is goed contact tussen ouders en het kindcentrum erg belangrijk; samen zijn we immers verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de kinderen. Daarom nodigen we ouders meerdere keren per jaar uit voor een gesprek. Deelname aan deze gesprekken is verplicht, met uitzondering van het contactmoment in juni. We kennen de volgende contactmomenten:

- Aan het begin van het schooljaar: kennismakingsgesprek waarbij de ouder/verzorger een beschrijving van het kind mag geven.
- In het najaar: aan de hand van de gegevens van het leerlingvolgsysteem wordt de ontwikkeling van uw kind besproken.

- In januari/februari: naar aanleiding van het eerste rapport en de toets gegevens worden de prestaties van uw kind besproken.
- In juni: aan de hand van het rapport wordt de ontwikkeling van uw kind besproken. Dit is een facultatief moment.

Voor de contactmomenten krijgt u een uitnodiging via SocialSchools. Via deze uitnodiging kunt u zelf een tijdstip reserveren op de gespreksmiddagen/avonden.

Daarnaast is het altijd mogelijk om een aparte afspraak te maken met de leerkracht om over uw kind te spreken of maakt de leerkracht en/of de zorgcoördinator een afspraak voor een gesprek.

Nb. Voor de kinderopvang gelden andere afspraken dan hierboven genoemd.

Inloop en koffiemomenten

In schooljaar 2023-2024 gaan wij inloopmomenten aan het begin of einde van de schooldag van de dag organiseren. U kunt een kijkje nemen in de klas, werk van uw kind(eren) zien of een paartje maken met andere ouders en de leerkracht. Daarnaast bent u van harte welkom tijdens de koffiemomenten die door school georganiseerd worden. Wij informeren u over de data via de informatiekaart en SocialSchools.



A close-up photograph of a child's hands assembling a colorful puzzle on a light-colored wooden table. The puzzle pieces are primarily blue and green, with some featuring a rainbow pattern. In the background, other children are seated at the table, and the scene is brightly lit, suggesting a classroom or activity room setting.

SocialSchools, AVG, opnames met apparatuur en website

We maken voor het communiceren met de ouders over schoolse zaken gebruik van SocialSchools. Dit is een interactieve communicatiesite waarmee wij al onze berichten verspreiden. Zo zijn alle ouders en andere betrokkenen

snel en gemakkelijk op de hoogte van het nieuws.

Via SocialSchools versturen we

maandelijks een

nieuwsbrief. Hierin staat o.a. de agenda voor de komende periode. Binnen het platform SocialSchools moeten ouders zelf aangeven hoe ze willen dat wij met de privacy rondom uw kind omgaan. Binnen SocialSchools kunt u aangeven of u toestemming geeft voor beeldgebruik van uw kind.

Het is niet toegestaan dat leerlingen of ouders in en rond ons gebouw met privé apparatuur audio- of video-opnames maken zonder opdracht of toestemming van de schoolleiding. Het maken van dergelijke opnames zonder opdracht of toestemming van de schoolleiding is strafbaar. Evenals het verspreiden van dergelijke opnames.

In situaties waarin wordt vermoed of geconstateerd dat er opnames zijn gemaakt zonder opdracht of toestemming van de schoolleiding, wordt diegene gesommeerd om de gemaakte opnames te verwijderen.

Het kindcentrum zal indien hiervoor aanleiding bestaat aangifte doen van het zonder opdracht of toestemming van de schoolleiding maken van opnames.

Informatie aan gescheiden ouders

Bij een scheiding hebben zowel ouders als het kindcentrum rechten en plichten ten opzichte van informatie over de kinderen. Het is voor alle partijen van belang goed op de hoogte te zijn van deze rechten en plichten en de gevolgen hiervan. Er zijn onder andere afspraken over de wijze waarop ouders en het kindcentrum met elkaar zullen communiceren. Voor vragen hierover kunt u contact opnemen met de directie. Per contactmoment (10-minutengesprekken) kunt u per kind 1 tijdslot reserveren. Gescheiden ouders zijn zelf verantwoordelijk voor de omgang hiermee. Verder is het belangrijk om te weten dat wij altijd een neutrale positie innemen ten opzichte van gescheiden ouders.

Betrokkenheid

Wanneer ouders betrokken zijn en belangstelling hebben voor wat er gebeurt, werkt dat stimulerend voor de ontwikkeling van de kinderen. Deze betrokkenheid kan op allerlei verschillende manieren worden ingevuld. Sommige ouders vinden het leuk om te helpen met activiteiten (bijv. sport, knutselen) en anderen vinden het leuk om op beleidsniveau mee te denken. Wij beschrijven hier de mogelijkheden waarop u betrokken kunt zijn.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is een wettelijk verplicht orgaan, waarin ouders en personeelsleden samenwerken aan een gezonde school. De MR overlegt met de directie over belangrijke schoolzaken zoals verbeteringen in het onderwijs, de veiligheid, sponsoring of de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De MR heeft advies- of instemmingsrecht met betrekking tot zaken die het IKC aangaan. Besluiten die de directie wil nemen, worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad.

Op zijn beurt kan de medezeggenschapsraad elk standpunt dat zij heeft ook ongevraagd kenbaar maken aan de directie. De medezeggenschapsraad van IKC 't Kompas bestaat uit zes leden, drie ouders en drie leerkrachten. Zij vergaderen ongeveer 7 keer per schooljaar.

Naast de MR bestaat er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn alle scholen van de Vereniging voor Christelijk Onderwijs Groningen (VCOG) vertegenwoordigd. De GMR heeft taken en bevoegdheden waar het bovenschoolse aangelegenheden betreft. U kunt contact opnemen met de MR via het volgende mailadres: **mr.kompas@vcog.nl**

Oudercommissie

De oudercommissie van IKC 't Kompas bestaat uit minimaal drie ouders, namelijk een voorzitter, penningmeester en secretaris. Deze commissie werkt samen met de evenementenmanager en brugfunctionaris aan allerlei activiteiten. Voor de volgende activiteiten denken ouders actief mee over de invulling, en werken samen met de evenementenmanager aan de draaiboeken:

- Sport, met onder andere de Avond4daagse, Koningsspelen en de Plantsoenloop
- Sinterklaas, Sint-Maarten en kerst
- Cultuur, meedenken over de ateliers, het Cultuurmenu en de culturele uitstapjes
- Zorg en Welzijn, het stimuleren van de ouderbetrokkenheid onder andere door activiteiten te organiseren.

De oudercommissie vergadert in ieder geval één keer in de zes weken.

Oudercommissie Kinderopvang

Voor de kinderopvang bestaat ook een oudercommissie van VCOG Kinderopvang. Hiervoor zijn wij nog op zoek naar leden. Wilt u meedenken over de opvang? Heeft u interesse? Laat het dan weten!

Gebedsgroep

Wekelijks komen er ouders en teamleden bijeen in een gebedsgroep. Tijdens de bijeenkomsten worden de gebedspunten verzameld en wordt er gebeden. Gebedspunten worden ook door kinderen ingebracht. Op deze manier wordt ons kindcentrum gedragen door gebeden.

Hulpouders

Een school of kindcentrum kan tegenwoordig niet zonder de hulp van ouders. De ouders kunnen helpen bij activiteiten waar het team niet aan toe komt of waar zij ondersteuning bij kan gebruiken. U kunt bijvoorbeeld denken aan activiteiten als; hulp bij creatieve activiteiten (ateliers), begeleiden van groepjes kinderen bij uitstapjes, hulp bij de jaarlijkse schoonmaak van speelgoed in groep 1/2, hulp bij sportactiviteiten en festiviteiten. Als team zijn wij erg blij met de inzet van ouders. Om de activiteiten zo goed mogelijk te laten verlopen zijn er een aantal afspraken met betrekking tot de verantwoordelijkheid van het team en de ouders bij ouderparticipatie:

- Voor alle activiteiten is het team verantwoordelijk, ook die waar ouders bij betrokken zijn
- Het team beslist in overleg met de participerende ouders bij bepaalde activiteiten over de inhoud en de uitvoering ervan
- Het team beslist of onder bepaalde omstandigheden een activiteit kan doorgaan
- Als er bij een activiteit te weinig ouders kunnen helpen dan gaat deze niet door
- Ouders zijn verantwoordelijk voor het meedenken van de opzet en de uitvoering van een bepaalde activiteit
- Ouders en team komen gemaakte werkafspraken na.

Ouderbijdrage

In Nederland hoeft u als ouder niet te betalen voor het onderwijs voor uw kind. Wel vraagt de school om twee bijdragen per jaar waarmee diverse extra activiteiten bekostigd kunnen worden. IKC 't Kompas vraagt voor alle ingeschreven kinderen vanaf 4 jaar een jaarlijkse **vrijwillige**

ouderbijdrage voor extra activiteiten. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024 bedraagt € 27,- per kind. Wij gebruiken deze bijdrage dit schooljaar voor de volgende activiteiten: traktatie met Sint Maarten, Sinterklaas en cadeaus, kerstfeest, paasviering (ontbijt), koningsspelen, catering bij de musical, eindfeest. Incidentele aanschaf wordt altijd in de OC overlegd. Evenals de bestemming van eventuele reserves.

Naast de ouderbijdrage vragen wij een **bijdrage voor schoolreis** en in groep 8 voor **schoolkamp**. Die bijdrage wisselt per leerjaar en bedraagt tussen de € 15-30 voor de schoolreis en € 55-60,- voor het schoolkamp.

Mocht u in de gelegenheid voor andere gezinnen een bijdrage te leveren, dan horen wij dit graag. Samen maken wij bijzondere activiteiten nog feestelijker!

De school mag en zal kinderen **niet** uitsluiten van activiteiten, wanneer de vrijwillige bijdrage niet voldaan wordt.

In het verleden bestond er een regeling vanuit de gemeente Groningen, de Tegemoetkoming Ouderbijdrage Schoolfonds (TOS). Ouders van wie instanties weten dat ze recht hebben op deze vergoeding, kregen voorheen een brief. Deze regeling is in september 2021 afgeschaft. De school ontvangt nu direct een tegemoetkoming voor de ouders die de ouderbijdrage niet kunnen financieren. Mocht u in deze situatie verkeren, dan kunt u contact opnemen met de brugfunctionaris Marina Smit. **M.smit@vcog.nl**

Sponsoring

Voor speciale activiteiten zoals de Koningsspelen ontvangt school incidenteel een gift om de huur van bijzonder speelmateriaal (bijvoorbeeld luchtkussens) mogelijk te maken. Wij zijn erg blij met deze extra ondersteuning. De sponsor ontvangt van ons een bewijs van sponsoring.

Klachten

Wij doen ons uiterste best om het onderwijs optimaal

vorm te geven en de belangen van kinderen en ouders daarin steeds zorgvuldig te behartigen. Desondanks kan het voorkomen dat u het niet eens bent met beslissingen of gedragingen van een leerkracht, de directeur of iemand anders die aan de school is verbonden.

Wij gaan ervan uit dat met elkaar in gesprek gaan en samen naar een oplossing zoeken de beste manier is om eruit te komen. Als het gesprek met de leerkracht niets oplost kunt u zich tot de directeur of de teamleider van de school wenden. Mocht het u na bovenstaande gesprekken niet lukken een probleem op school alleen op te lossen, dan heeft u verschillende mogelijkheden:

U kunt contact opnemen met de contactperso(n)(en) van school, te bereiken via het volgende mailadres:

contactpersoon.kompas@vcog.nl

- De contactpersonen in de MR van 2023-2024 zijn; Lydia Sulman en Monique Tilman.
- De contactpersoon(en) zal u uitleggen hoe en waar u uw klacht kunt indienen en zal u in contact brengen met de vertrouwenspersoon. De klacht wordt inhoudelijk niet met de contactpersoon besproken. Dat laatste is de taak van de vertrouwenspersoon. VCOG waartoe de school behoort heeft voor haar scholen twee bovenschoolse vertrouwenspersonen benoemd die uw klacht door bemiddeling in de school zullen trachten op te lossen.
- U kunt de vertrouwenspersoon rechtstreeks benaderen,

ook zonder tussenkomst van de contactpersoon. De contactgegevens van de vertrouwenspersoon kunt u vinden in de klachtenregeling van de VCOG.

- U kunt in gesprek gaan met het bevoegd gezag van de school. De contactgegevens van het bevoegd gezag kunt u vinden in de klachtenregeling van de VCOG.

Voor de complete klachtenregeling verwijzen we u naar de website van de VCOG: **www.vcog.nl**



Samenwerken met anderen

Brugfunctionaris

Eén op de vijf kinderen in Groningen groeit op in armoede. Een grote groep minimagezinnen heeft problemen bij het goed ondersteunen van hun kinderen. Dit heeft vaak te maken met financiële problemen. We willen ervoor zorgen dat kinderen in armoede dezelfde kansen krijgen om zich te ontwikkelen als andere kinderen. Er is een vangnet voor minimagezinnen met diverse regelingen en voorzieningen en er worden diverse maatregelen en activiteiten uitgevoerd om gezinnen een steuntje in de rug te geven. Brugfunctionaris Marina Smit helpt minimagezinnen/ouders met de diverse regelingen en activiteiten die beschikbaar zijn. Mail haar via m.smit@vcog.nl

Denk aan:

- Vergoeding voor een laptop vanaf 12 jaar
- Een tweedehands fiets vanaf 7 jaar
- Vergoeding van de ouderbijdrage en schoolreis
- Vergoeding van zwemles en/of lidmaatschap sportclub
- Vergoeding muziekles of andere culturele activiteiten

Voor vragen over bovenstaande zaken kunt u bij onze brugfunctionaris terecht. Middels een gesprek op school of een huisbezoek kan de brugfunctionaris ook helpen bij andere vragen omtrent opvoeding, onderwijs en het lerende kind.

Het samenwerkingsverband

't Kompas maakt deel uit van het schoolbestuur VCOG. Alle schoolbesturen van de provincie Groningen plus gemeente

Noordenveld zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 20.01. De VCOG valt onder de sub regio Groningen stad/Haren. Het samenwerkingsverband 20.01 heeft een eigen website: www.passendonderwijsgroningen.nl/SWV-PO20-01/

Vensterwijk Lewenburg - Lewenburg XL

IKC 't Kompas maakt, samen met de andere basisscholen uit de wijk, deel uit van de Vensterwijk Lewenburg. Daarnaast doen de peuterspeelzalen, de kinderopvang, maar ook instanties als het CJG mee in de Vensterwijk. De samenwerking draait om drie pijlers: zorg, ouderbetrokkenheid en de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn. De Vensterwijk probeert daarbij aan kinderen en ouders een breed aanbod te bieden op allerlei gebied: van muziek tot een veilige schoolomgeving. De activiteiten vinden zowel onder als na schooltijd plaats. Tevens werken we samen in het vormen van een Vreedzame Wijk. Dit heeft tot doel:

- Het realiseren van een gezamenlijke pedagogische visie bij alle betrokken jeugdvoorzieningen in de wijk, op basis waarvan kinderen zelf een bijdrage gaan leveren aan een veilig, positief sociaal klimaat in de wijk.
- Kinderen kunnen zowel op school als in de wijk constructief omgaan met conflicten: zij worden betrokken bij hun omgeving, ter bevordering van hun participatie en gemeenschapszin.

Stagiaires

Ons IKC dient als stageschool voor de Pabo van Stenden/NHL. Binnen onze school zullen stagiaires rondlopen uit de verschillende leerjaren van de Pabo die begeleid worden door een stagementor. De lessen worden gegeven onder toezicht van de groepsleerkracht.

Vanuit de Hanzehogeschool zijn er geregeld studenten, vooral vanuit de Academie voor Lichamelijke Opvoeding. Daarnaast hebben wij stagiaires vanuit het Alfacollege van meerdere studierichtingen.

Expertise centrum VCOG

Om ieder kind de zorg te kunnen bieden die hij of zij nodig heeft, wordt samengewerkt met het expertisecentrum van de stichting VCOG. Binnen het expertisecentrum van de stichting VCOG werken verschillende experts, waaronder orthopedagogen, om de scholen te ondersteunen bij vragen van scholen rondom onderwijsbehoeften van leerlingen.

Inspectie van het onderwijs

Voor zaken betreffende de inspectie van het onderwijs kunt u terecht op: www.onderwijsinspectie.nl. Voor vragen over onderwijs belt u: 0800-8051 (gratis). Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie en seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme en radicalisering kunt u contact opnemen met de vertrouwensinspecteur. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op **0900-1113111** (lokaal tarief).

Leerplichtambtenaar

Voor vragen over leerplicht of verlof kunt u zich wenden tot de leerplichtambtenaar. Voor onze school is dat mevrouw Ariëla Noordman. Zij is te bereiken per mail Ariela.noordman@ groningen.nl of telefoon **06-11252481**. Aanwezig: ma t/m do. Het bezoekadres is Kreupelstraat 1, Groningen. Voor bijzonder verlof kunt u een verlofaanvraag via SocialSchools doen. Dit behoort 8 weken van tevoren te gebeuren.

WIJ Lewenborg

Het WIJ-team is binnen Lewenborg onder andere de toegang tot sociale activiteiten, en bij vragen met betrekking tot opvoeding en hulpverlening. Wij werken samen met het WIJ-team. Wanneer wij ons zorgen maken over een kind, kan het WIJ-team meedenken en adviseren over hoe verder te handelen. Vanzelfsprekend zal de leerkracht van uw kind de zorgen eerst met u als ouder/verzorger delen. Natuurlijk kunt u zelf als ouder/verzorger ook contact opnemen met het WIJ-team wanneer u een hulpvraag heeft. Dit kan bijvoorbeeld een opvoedvraag zijn, een vraag over de ontwikkeling van uw kind of als u de situatie rond uw kind/gezin een keer in vertrouwen wilt bespreken met een

onafhankelijk persoon. De zorgcoördinator op 't Kompas is Monique Riksten. U kunt WIJ Lewenborg bereiken via: www.wij.groningen.nl of tel: **050-3674002**

De jeugdgezondheidszorg op de basisschool

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-19 jaar uitgevoerd door het WIJ-team. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen daarvoor naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komt u de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool.

Logopedisch Centrum Noord locatie 't Kompas

Het Logopedisch Centrum Noord heeft een locatie op ons kindcentrum. Hierdoor kunnen we logopedie aanbieden op een toegankelijke en laagdrempelige manier. Elke dinsdag en woensdag is er een logopediste aanwezig, waardoor de leerlingen onder schooltijd naar logopedie kunnen gaan.

Beeldcoach

In het kader van het versterken van het professioneel handelen van leerkrachten kan beeldcoaching ingezet worden. Deze vorm van coaching wordt ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. De interne beeldcoach maakt in de groep opnames en bespreekt dit met de leerkracht. Hierbij staat de leerkracht en zijn handelen in de groep centraal. De beelden zijn vertrouwelijk en alleen toegankelijk voor de betreffende leerkracht en beeldcoach. Na de begeleiding worden deze beelden vernietigd. Voor intern gebruik van de filmbeelden heeft het kindcentrum geen toestemming van de ouders nodig, zij heeft een gerechtvaardigd belang bij beeldcoaching. In bijzondere omstandigheden kunt u hiertegen bezwaar maken. Het kan voorkomen dat het kindcentrum derden, zoals een externe beeldcoach, inzage wil geven in de filmbeelden. Hiervoor vraagt het kindcentrum aan de ouders vooraf toestemming.

Praktische zaken

Schooltijden; het continurooster

Op IKC 't Kompas werken we met een continurooster. Dit rooster bestaat uit 5 gelijke dagen. De kinderen zijn van 08.30-14.00 uur in het kindcentrum. De kinderen volgen lessen die afgewisseld worden met pauzes.

De groepen hebben een korte ochtendpauze voor fruit en drinken. Op verschillende starttijden tussen 12.00 en 12.30 uur is er lunchpauze. Tijdens beide pauzes wordt ook buiten gespeeld. (Wij vragen geen bijdrage voor de opvang tijdens de lunch, voorheen TSO.)

De groepen 1 hebben in het schooljaar 2023-2024 874 uur les. Groep 2 heeft 934 uur les. De groepen 3 tot en met 8 krijgen in het schooljaar 943 uur les. Leerlingen uit groep 1 zijn op woensdagmiddag om 12.00 uur vrij.

De lessentabel, waarin het kindcentrum de gegeven lessen per jaar verantwoordt, ligt ter inzage bij de directie van het kindcentrum.

Ziekte/ afwezigheid van leerlingen

Is uw kind ziek of om een andere reden afwezig dan kunt u uw kind afmelden vóór 08.20 uur via Social Schools. Frequent te laat komen en/of verzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Het kan zijn dat daarbij de schoolarts ingeschakeld wordt om de gezondheid van uw zoon/ dochter te beoordelen.

Wilt u verlof aanvragen voor een bijzondere gebeurtenis, dan kunt u een verlof aanvraag doen via SocialSchools (minimaal 8 weken vooraf). De directie beoordeelt of uw verzoek ingewilligd kan worden.

Ziekte/ afwezigheid van leerkrachten

Is een leerkracht ziek of om een andere reden afwezig, dan zoekt het kindcentrum naar vervanging. Als dat niet lukt, dan kan het zijn dat de kinderen over meerdere groepen worden verdeeld. Een andere oplossing kan zijn dat een onderwijsassistent voor de groep komt te staan. Dit zijn noodoplossingen; deze maatregelen zullen dan ook maar van korte duur zijn. In het uiterste geval zal de directeur zich genoodzaakt zien een groep naar huis te sturen.

Als een groep thuis moet blijven, wordt u van tevoren via SocialSchools op de hoogte gesteld, zodat u maatregelen kunt nemen voor opvang.

Leermiddelen

Alle benodigde leermiddelen worden door het kindcentrum verstrekt, de leerling is verantwoordelijk voor een zorgvuldige omgang. Leerlingen mogen zelf een etui van huis meenemen.

Gebruik mobiele telefoon

Kinderen die een mobiele telefoon hebben, laten deze gedurende de schooldag in de tas of in tijdelijk beheer bij de leerkracht. Het meenemen van de mobiele telefoon is onder eigen verantwoordelijkheid. Het gebruik van een mobiele telefoon in de school voor lesdoeleinden wordt bepaald door de (groeps)leerkracht. Ander gebruik is niet toegestaan. Wanneer dit zonder toestemming wordt gedaan, zal de mobiele telefoon worden ingenomen en in overleg met kind en ouder na schooltijd weer teruggegeven.

Trakteren

Wij houden van een feestje! Toch willen wij u vragen de traktaties klein te houden en het liefst gezond.

Gezonde school

Wij zijn een gezonde school. Wij hebben aandacht voor gezonde voeding, sport en bewegen. De kinderen van de groepen 3-8 hebben twee keer per week les van een vakdocent gymnastiek in sporthal Lewenborg. Wij zien graag gezonde voeding op ons kindcentrum. Daarom vragen wij u uw kind fruit, brood, crackers of groente mee te geven.

Drinken

Wij stimuleren het drinken van water. U kunt uw kind(eren) een beker meegeven welke de hele dag bijgevuld kan worden. Wij geven kartonnen drinkpakjes weer mee naar huis en raden dit af, mede vanwege de hoeveelheid afval die dit oplevert.

Margedagen

Tijdens margedagen is het team bezig met schoolontwikkeling. Op een margedag zijn de kinderen de hele dag vrij, op een margemiddag zijn de groepen 3-8 vanaf 11.30 uur vrij. Behalve de kleuters, die zijn de hele dag vrij op de dagen met een *

Komend schooljaar staan de volgende margedagen gepland:

Dinsdag 26 september *	Margemiddag *
Maandag 16 oktober	Margedag
Maandag 13 november *	Margemiddag *
Woensdag 29 november	Margedag
Woensdag 17 januari *	Margemiddag *
Maandag 5 februari	Margedag
Vrijdag 8 maart *	Margemiddag *
Donderdag 28 maart	Margedag
Donderdag 18 april	Margemiddag *
Donderdag 23 mei *	Margemiddag *
Dinsdag 11 juni	Margedag
Vrijdag 12 juli	Margedag
Vrijdag 19 juli	Margemiddag

Contact

Heeft u een vraag of opmerking of is er iets aan de hand dat gedeeld moet worden? Wij zijn op werkdagen altijd te bereiken. U kunt op ons afstappen op het plein, een bericht sturen via Social Schools of (in noodgevallen) bellen. Wij willen u vragen om de juiste telefoonnummers met ons te delen, zodat wij u ook goed kunnen bereiken wanneer dit nodig is.

IKC 't Kompas

Valreep 69, 9732 EJ Groningen

Telefoon: 050- 5412289

Het kindcentrum heeft een website waar informatie te vinden is: www.tkompas.nl

Administratie

Juf Harma is onze gastvrouw en administratief medewerkster. Zij is te bereiken via het telefoonnummer van het IKC of via SocialSchools.

MR Contactpersoon:

Lydia Sulman, voorzitter
Mail: mr.kompas@vcog.nl

OC Contactpersoon:

Jennifer Molenaar, voorzitter
Mail: ockompas@gmail.com

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	21 oktober t/m 29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Goede Vrijdag	28 maart 2024
Pasen	31 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie *	27 april t/m 12 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli t/m 1 september 2024

* Incl. Konings- en Bevrijdingsdag en Hemelvaart



“Onze school kent
een divers aanbod
met ruimte voor
beweging en
ontspanning”



Informatiegids 2023-2024

't  KOMPAS
integraal kindcentrum

52°.23'.60"N 6°.62'.16"E